

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

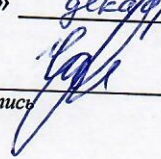
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Прохорова Мария Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры управления и предпринимательства

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и предпринимательства, протокол № 1 от «20» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой, д. ф. н., доцент


подпись

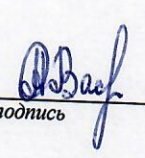
/ Чепьюк О.Р./

«12» 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студента способности и готовность создавать оригинальные психологические проекты в сфере здравоохранения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, и общепрофессиональных: ОПК-8.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить ключевые понятия, методологию, историю и современное состояние проектного менеджмента в России и за рубежом;
- сформировать навыки критического анализа и оценки успешности психологического проекта;
- научиться формировать команду проекта и распределять в ней роли с учётом личностных качеств участников;
- освоить навыки и умения генерировать идеи психологических проектов, разрабатывать и представлять базовый план проекта.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия проектного менеджмента;
- основные характеристики проекта;
- отличия проектной деятельности от операционной, проектного менеджмента от традиционного;
- принципы и стандарты управления проектами;
- фазы жизненного цикла проекта;
- организационно-правовые формы проектной деятельности.

уметь:

- находить лучшие отраслевые проекты и описывать их;
- оценивать психологическую готовность субъекта к ведению проектной деятельности;
- определять типичные характеристики ролевого поведения и распределять командные роли;
- идентифицировать проект по ключевым характеристикам;
- формулировать цель проектной работы;
- определять проектные риски;
- подготовить презентацию проекта для стейкхолдера.

владеть:

- базовым понятийным аппаратом проектного менеджмента;
- навыками оценки успешности проекта и выявления причин его эффективности;
- навыками психологической оценки способностей к лидерству и готовности к инновационной проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1) В1.05.02 Введение в специальность, 1 семестр

- 2) Б1.01.05 Общая психология, 2 семестр
- 3) Б1.01.06 Экономика, 2 семестр
- 4) В1.05.03 Общественное здоровье и здравоохранение, 2 семестр
- 5) Б1.06.01 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, 3 семестр

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) В1.04.04 Организационная психология, 6 семестр
- 2) Б1.01.07 Общественный проект «Обучение служением», 8 семестр
- 3) Б2.01.01 Курсовая работа «Социальный проект», 10 семестр

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Особенности разработки и реализации проектов	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

3	У К - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Организация и руководство работой команды.	принципы организации поведения человека и группы; ведущие мотивы поведения людей	планировать свои действия; определять логику поведения других людей; анализировать последствия своего поведения и развития ситуации навыками системного подхода к восприятию и анализу информации	навыками системного подхода к восприятию и анализу информации; первичными навыками планирования действий и управления поведением других людей
			ИД-2 _{УК-3.} Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Особенности выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
4	У К - 1 0	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10.} Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
5	О П К - 8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим	ИД-1 _{ОПК-8.} Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в	Принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберег	Разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим	Навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим

	технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	ающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
--	--	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-2	Введение в проектный менеджмент	Сущность понятия «проект». Отличия проектной деятельности от операционной, проектного менеджмента от традиционного. Специфические методы управления проектами. Характеристики проекта. Процессы управления проектами. Принципы управления проектами. Стандарты управления проектами.
2	УК-1	Внешняя и внутренняя среда проекта	Проект как система. Цели проекта. Магический треугольник менеджмента проекта. Пирамида ограничений проекта. Программы и портфели проектов.
3	УК-10	Экономические и правовые аспекты проектов	Классификация проекта по экономическим критериям. Экономическая модель проекта. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
4	УК-2	Жизненный цикл проекта	Жизненный цикл проекта. Фазы и затраты жизненного цикла проекта. Планирование проекта. Эффективность реализации проекта. Проектные риски. Классификация проектных рисков. Описание рисков. Влияние рисков на цели проекта. Мониторинг рисков. Контроль реализации проекта и управление изменениями. Завершение и постпроектная оценка проекта.

5	ОПК-8	Бенчмаркинг психологических проектов	Лучшие проекты в российской и зарубежной психологической науке XX и XXI веков. Детерминанты успеха проекта. Критерии проектной эффективности
6	УК-3	Команда проекта	Понятие проектной команды. Её отличительные черты, различия с проектной группой. Виды проектных команд и этапы их построения. Распределение ролей в команде, типичные характеристики ролевого поведения. Выбор модели взаимодействия членов команды. Лидерские качества. Готовность к инновационной проектной деятельности.
7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-10	Базовый план проекта	Инициация проекта. Постановка целей, определение содержания, сроков, оценка ресурсов, определение организационной структуры проекта. Оценка затрат и составление бюджета проекта. Идентификация, оценка рисков и управление ими. Планирование качества проекта. Управление закупками проекта. Презентация проекта инвестору, иным стейкхолдерам

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	по семестрам
			4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,17	42	66
- лекции (Л)	0,22	8	16
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	0,95	34	50
- семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,83	30	42
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой), в том числе:	0	0	0
- экзамен	-	-	-
- контроль	-	-	-
Общая трудоемкость	2,0	72	72

Относится только к экзамену

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в проектный менеджмент	2					2
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	2					2
3	Экономические и правовые аспекты проектов	2		6		4	12
4	Жизненный цикл проекта	2					
5	Бенчмаркинг психологических проектов			8		4	12
6	Команда проекта			10		10	10
7	Базовый план проекта			10		12	22
Итого:		8		34		30	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	
1	Введение в проектный менеджмент	2
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	2
3	Экономические и правовые аспекты проектов	2
4	Жизненный цикл проекта	2
Итого:		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

№ п/п	Наименование тем лабораторных практикумов	Объём в АЧ 2 семестр
1		
2		
3		
4		
Итого:		

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем лабораторных практический занятий	Объём в АЧ 2 семестр
1	Организационно-правовые формы проектной деятельности	6
2	Бенчмаркинг психологических проектов	8
3	Команда проекта	10
4	Базовый план проекта	10
Итого:		34

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объём в АЧ 2 семестр

1		
2		
3		
4		
Итого:		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объём в АЧ
		2 семестр
1	Организационно-правовые формы проектной деятельности: «Самозанятость», «Индивидуальное предпринимательство», «Некоммерческие организации», «Организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в современной России»,	4
2	Бенчмаркинг психологических проектов: «Лучшие российские психологические проекты», «Лучшие зарубежные психологические проекты»	4
3	Команда проекта: «Психологическая оценка готовности к инновационной деятельности», «Распределение командных ролей»	10
4	Базовый план проекта: «Идея и цели проекта», «Организационная структура проекта», «Бюджет проекта», «Презентация проекта»	12
Итого:		

**Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	Текущий	Контроль освоения темы	Введение в проектный менеджмент	УК-2	Тест	15	1

				Внешняя и внутренняя среда проекта	УК-1	Тест		
				Экономические и правовые аспекты проектов	УК-10	Доклад		
				Жизненный цикл проекта	УК-2	Тест		
				Бенчмаркинг психологических проектов	ОПК-8	Доклад		
				Команда проекта	УК-3	Психологическое тестирование		
				Базовый план проекта	УК-1, УК-2, УК-10	Проект		
			Контроль самостоятельной работы обучающегося			Доклад на практических занятиях, психологическое тестирование, проектная работа		
2	2	Промежуточная аттестация	Зачет			По итогам выполнения всех заданий		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Условия доступа	Количество пользователей
1	Управление проектами: учебник и практикум для вузов / Под общей редакцией Е. М. Роговой. — М.: Юрайт, 2023. 383 с. https://urait.ru/bcode/510590 (дата	Необходима индивид. регистрация	По числу студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Условия доступа	Количество пользователей
	обращения: 21.01.2024).		
2	Зуб А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 397 с. URL: https://urait.ru/bcode/533205 (дата обращения: 20.01.2024).	Необходима индивид. регистрация	По числу студентов
3	Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 384 с. URL: https://urait.ru/bcode/511434 (дата обращения: 21.01.2024).	Необходима индивид. регистрация	По числу студентов
4	Шкурко В.Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов/ Под науч. ред. А.В. Гребенкина. М.: Юрайт, 2023. 163 с. URL: https://urait.ru/bcode/531867 (дата обращения: 21.01.2024).	Необходима индивид. регистрация	По числу студентов

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Условия доступа	Количество пользователей
1	ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт РФ «Руководство по проектному менеджменту» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/document/1200118020	Открытый доступ	По числу студентов
2	ГОСТ Р ИСО 54869-2011 Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/document/1200089604	Открытый доступ	По числу студентов
3	ГОСТ Р ИСО 54870-2011 Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелями проектов» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/document/1200089605	Открытый доступ	По числу студентов
4	ГОСТ Р ИСО 54871-2011 Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/document/1200089605	Открытый доступ	По числу студентов
5	Калинина М.А., Прохорова М.В., Сорокина К.А., Шагиахметов Ш.А. Поведенческие эксперименты в Web-технологиях образования (на примере молодёжного проекта "Старт 50 digital") // Современные образовательные Web-технологии в реализации личностного потенциала обучающихся: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (20-21 мая 2020 г.) / Под	Открытый доступ	По числу студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Условия доступа	Количество пользователей
	ред. СВ. Мироновой, С.В. Напалкова; Арзамасский филиал ННГУ.. Н.Новгород: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. 577 с. С. 514-518. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43035466		
6	Руденко М.Н., Багаутдинова И.В. Специфика внедрения проектного управления в учреждениях здравоохранения // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2018, 4 (112). С.106-116 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35304385	Открытый доступ	По числу студентов
7	Ручкин А.В., Трофимова О.М. Управление проектами: основные определения и подходы // Вопросы управления, 2017, 3 (46). С. 121-128. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32751820	Открытый доступ	По числу студентов
8	Савичева А.В., Прохорова М.В. Методология общественных и гуманитарных наук как инструмент социального проектирования // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научнопрактическая конференция (14–15 ноября 2019 г., Нижний Новгород): сборник статей / под общей ред. проф. Л.Н. Захаровой, доц. М.В. Прохоровой. Н.Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. – 675 с.. 2019. С. 249-253. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43320273	Открытый доступ	По числу студентов
9	Фортунов А.Н., Чепьюк О.Р., Кравченко В.С. Одарённость как социальный проект в коммуникативной реальности XXI века // Kant, 2020, 4 (37). С. 317-323. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514274	Открытый доступ	По числу студентов

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) не предусмотрен учебным планом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия Доступа	Количество пользователей
1				
2				

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е.	необходима индивид.	по числу студентов

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Психология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	регистрация	
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Столяренко Л.Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика. М.: Издательство Юрайт. 2022.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ
3	Молодёжь России	Платформа, на которой собраны мероприятия для молодёжи России, проводятся грантовые конкурсы	https://myosmol.ru/ открытый доступ
4	Национальные проекты России	«Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей. Создан по решению Президента РФ	https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/ открытый доступ
5	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) – некоммерческая организация, ключевая цель которой – финансовая поддержка молодых ученых и малых предприятий, которые занимаются научными разработками с высоким потенциалом коммерциализации.	https://fasi.e.ru/ Открытый доступ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
6	Акселератор Сбербанка "Sberstudent"	Программа Сбера, которая проводится для студентов, аспирантов, работников вузов на цифровой платформе «Сберкласс», помогает подготовить и запустить проект	https://sberstudent.sberclass.ru/
7		Стартап-тур проводится в разных городах России с 2011 г. и является самым масштабным проектом в России и странах СНГ, направленным на поиск перспективных инновационных разработок, развитие компетенций начинающих стартап-команд, популяризацию креативных индустрий и инновационного технологического предпринимательства в России	https://startup-tour.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса и подключением к Интернету: учебный корпус г. Н. Новгород, ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.